



ПЛАН

работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)
в МБОУ «СОШ №6» на 2023-2024 учебный год

Цель работы:

Создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних посредством вовлечения учащихся в активные действия в школе и в организациях-партнерах.

Задачи работы:

Формирование у детей культуры поведения как участников дорожного движения.

Воспитание у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности на улице и к своему здоровью.

Оказание методической помощи учителям и родителям школы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые результаты:

Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;

Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;

Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности

Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности

ПЛАН

работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год

срок и	мероприятие	класс	ответственные
1. работа с учащимися			
сентябрь	Участие во Всероссийской операции по предупреждению травматизма на дорогах «Внимание, дети»: 1. Инструктивное совещание классных руководителей: «Организация и проведение инструктажей учащихся и родителей по ПДД». 2. Организация работы отряда ЮИД (5-8 класс) 3. Проведение Единого дня профилактики БДД 4. Участие в конкурсе ЮИД “Зеленый огонек” 5. “Безопасное колесо” 4-5 классы 6. Минутки БДД 7. Акция “Шагающий автобус”, 1-4 классы	1-11	Калимуллина А.М. Заляева Л.А. Калимуллина А.М. Заляева Л.А. Классные руководители Заляева Л.А. Отряд ЮИД

Октябрь	1. «Посвящение в примерные пешеходы» 2. Общешкольная линейка «Правила поведения на каникулах и соблюдение правил техники безопасности». 3. Минутки БДД	1 1-11	Заляева Л.А., отряд ЮИД рук.кружков Кл.рук. 1-11
Ноябрь	1. Всемирная Неделя памяти жертв ДТП Акция «Жизнь без ДТП: - классный час, посвященный памяти жертв ДТП - Викторина по ПДД «Знай и соблюдай!», 5-6 класс - урок ОБЖ «Правила дорожной безопасности» 2. Встречи с сотрудниками ГИБДД. 3. Минутки БДД	1-11 5-11	Заляева Л.А., отряд ЮИД Калимуллина А.М.
Декабрь	1. Минутки БДД 2. «Знай и соблюдай» по ПДД 3. Инструктаж «Правила поведения на каникулах».	1-11 классы ГПД 1-11	Заляева Л.А., отряд ЮИД Кл.рук, 1-11
Январь	1. Конкурс рисунков и плакатов «Моя дорога безопасности». 2. Обновление стендов по ПДД. 3. Минутки БДД	5-6 1-11	Уч. ИЗО Заляева Л.А. Калимуллина А.М. Кл.рук. 1-11
Февраль	1. Классные часы, беседы по программе «Школа пешехода» 2. Выступления агитбригад по ПДД. 3. Минутки БДД	1-11 1-4, 5-6	Кл.рук. Заляева Л.А. ЮИД
Март	1. Инструктаж «Правила поведения на каникулах». 2. Подготовка к соревнованиям отрядов ЮИД. 3. Минутки БДД	1-4 1-11 5-6	Кл.рук. 1-4 Кл.рук. 1-11 Заляева Л.А.
Апрель	1. Конкурс «Безопасное колесо» 2. Выступление агитбригады ЮИД 3. Экскурсия по городу с посещением мест, наиболее опасных с точки зрения ПДД. 4. Районный конкурс «Безопасное колесо». 5. Минутки БДД	3-4кл 5-6 1-4 5	Оргкомитет Заляева Л.А. Кл.рук. 1-4 Заляева Л.А.
Май	1. Участие во Всероссийской операции по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма на дорогах «Внимание, дети!»: 2. Инструктажи с учащимися по ПДД на период летних каникул 3. Спортивные догонялки по ПДД 4. Минутки БДД	1-11 2-7	Кл.рук. 1-11 классов Рук. Отряда ЮИД Учителя физической культуры
В теч. года	Инструктажи по ПДД	1-11 кл	Кл. рук.,
	Приглашение для выступления перед учащимися работников ГИБДД	1-11 кл	Калимуллина А.М.
	Информирование учащихся и учителей о фактах несчастных случаев на дорогах с участием детей	1-11	Калимуллина А.М.
	Уроки ОБЖ по теме «Безопасность ДД»	8-11	Калимуллина А.М.

1 раз в в четверг	Выступление агитбригады «Добрая дорога детства» на тему ПДД и безопасности дорожного движения	1-7	Заляева Л.А. Отряд ЮИД
1 раз в полугод	Выпуск стенной газеты «Добрая дорога детства».	5 кл отряд ЮИД	Заляева Л.А. Отряд ЮИД
2. Работа с родителями			
№ п/п	мероприятие	сроки	ответственные
1.	1.Общешкольное родительское собрание по «Семья и школа –взгляд в одном направлении» (обсуждение вопросов безопасности) 2.Родительские собрания в школе и в классах: Безопасность детей – забота взрослых (Путь в школу и домой; если вы купили ребенку велосипед, как научить детей наблюдать за дорогой , дети и транспорт, световозвращающие элементы и т.д)	сентябрь	Калимуллина А.М.-ЗД ВР Кл.руководители
2.	Привлечение родителей к проведению мероприятий по ПДД	В течение года	В классах – кл. рук.
3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Кл. рук., зам. по ВР
4.	Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий		Заляева Л.А. отряд ЮИД
5	ПДД вместе с мамой (соревнования)	ноябрь	Заляева Л.А. отряд ЮИД

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут "Дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "Дом-школа":
 - а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
 - б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
 - в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и

обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть

происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна. Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

(закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.

2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.

3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.

4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.

5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирущика.

6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.

7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.

Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.